

Протокол заседания районного методического объединения воспитателей №2

от 26.01.21 года.

Повестка дня:

1. Выступление педагогов Качалинского детского сада О.В. Черновой и Чайниковой О.Ю. «Использование современных образовательных технологий по развитию речи дошкольников»
2. Выступление педагога Шапиной С.Г. МБДОУ «Казачий детский сад светлячок» по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе народного творчества и традиций»
3. Выступление педагога Горобченко М.В. МБДОУ ЦРР-детский сад «Тюльпан» по теме «Дистанционное обучение дошкольников»
4. Выступление педагога Авиловского детского сада Ермолиной Н.В. на тему «Использование дидактических игр и упражнений в целях повышения сенсорной культуры ребенка»
5. Выступление руководителя МО Шапиной С.Г. об итогах недели педагогического мастерства «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Ход работы.

1. Чернова О.В. обратила внимание педагогов на такие современные образовательные технологии, как:

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи. Мнемотаблицы – схемы служат дидактическим материалом при работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказе художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

Синквейн – стихотворение без рифмы из пяти строк.

Компьютерные игровые комплексы (КИК) – одна из современных форм работы, в которой взаимоотношения взрослого и ребенка выстраиваются посредством технических видов коммуникации, позволяющих не только общаться в равных условиях, но и систематизировать знания, закреплять умения, свободно их использовать в самостоятельной жизнедеятельности. Наряду с использованием развивающих компьютерных игр педагоги создают компьютерные презентации, которые используют на своих занятиях в соответствии с требованиями реализуемой программы, а с детьми младшего и среднего дошкольного возраста проводятся фронтальные и под групповые занятия с использованием мультимедийного оборудования (проектор, экран), что повышает интерес детей к изучаемому материалу.

Сочинение сказок. « Салат из сказок» - смешивание разных сказок « Что будет если?» - сюжет задаёт воспитатель « Изменение характера персонажей» - старая сказка на новый лад « Использование моделей» -

картинки - геометрические фигуры « Введение в сказку новых атрибутов»- волшебные предметы, бытовые приборы и т. д.

Мозговой штурм или коллективное решение проблем. Перед группой детей ставится проблема, каждый высказывает своё суждение, как можно её решить, принимаются все варианты \нет не правильных суждений\ . При проведении мозгового штурма, может быть «критик», который высказывает сомнения, активизирующие мыслительные процессы.

2. С.Г. Шапина представила опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе народных традиций и творчества. Чтобы качественно реализовать, необходимо создать в организации разнообразную предметно-пространственную среду с учётом особенностей культуры и традиций народов, проживающих на территории нашей страны, города поселка. Это кадетская, изостудия, патриотические уголки и уголки краеведения в группах, в которых имеются государственная, краевая символика, всевозможные альбомы, фото, папки соответствующего содержания, куклы в национальных костюмах; д/и и т.д. Театрализованные представления оставляют у детей яркие впечатления и вызывают эмоциональный отклик. Развитию эмоциональной отзывчивости, формированию нравственного облика способствует экскурсия. Дети с удовольствием посещают музей казачьего быта. дом-музей казачьего быта Таисии Леонидовны Щайниковой. Огромное влияние на духовно-нравственное воспитание дошкольников имеют народные праздники, досуги и развлечения. На посиделках и праздниках дети наряжаются в русский национальный костюм, входят в роль. используются народный фольклор: сказки, пословицы, народные игры, поговорки, народные приметы.

Народное декоративно-прикладное искусство – одно из важнейших средств духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Чувство красоты, любознательности воспитывают национальная игрушка матрешка. Знакомим детей с декоративно-прикладным искусством Хохломы, Городца, дымковской, каргопольской, филимоновской игрушкой. особенностями исполнения основных орнаментов и элементов. В нашем детском саду дошколята живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

3.М.В. Горобченко отметила, что эпидемия коронавируса нарушила привычный образ жизни миллиардов людей. Изменились быт, условия работы и досуга, предлагался их новый формат. Это коснулось и взрослых, и, конечно же, детей. В детских образовательных учреждениях прервался очный учебный процесс, вследствие чего произошёл экстренный переход на дистанционное обучение. Наша профессиональная деятельность предполагает работу с детьми младшего возраста. И для нас эта ситуация вызывала очень

много вопросов. Дистанционное обучение дошкольников – возможно ли? Может ли быть эффективным?

Перед нами стояла задача быстро сориентироваться в новых условиях, оценить свои возможности, ресурсы, определить новые способы взаимодействия с детьми и показать родителям воспитанников, вселить в них уверенность, что мы готовы продолжить образовательный процесс в новых предлагаемых условиях. Это требовало больших усилий. Здесь особенно большая роль отводилась поддержке и активной помощи родителей.

Сложность была в том, что и это нам пришлось делать дистанционно. Но благодаря тому, что у нас и ранее был хорошо налажен контакт с родителями в группах Viber, мы смогли убедить их, что дети достаточно подготовлены, чтобы понимать требования к выполнению заданий и осваивать материал при грамотной помощи и поддержке со стороны взрослых. Мы в свою очередь готовы были предоставить подробные рекомендации по ознакомлению с учебным материалом в разнообразных формах. Многие родители были готовы к активному сотрудничеству, и нам удалось сохранить качество образовательной услуги на прежнем уровне. На интерактивной образовательной платформе УЧИ.ru было зарегистрировано 23 воспитанника, для которых мы готовили разнообразные задания. Все дети справились. Они участвовали в олимпиадах, где были призерами.

4. Ермолина Н.В., отметила, что главное направление сенсорного воспитания в условиях современного дошкольного образования состоит в формировании у ребенка сенсорной культуры, которая представляет собой совокупность воспринимаемых и ощущаемых явлений действительности на эмоциональном уровне. В качестве средств решения познавательных задач в сенсорной культуре выступают сенсорные эталоны. Под сенсорными эталонами обозначаются обобщенные сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития.

Формирование системы сенсорных эталонов и перцептивных действий детей дошкольного возраста возможно средствами дидактической игры


5. С.Г. Шапина отметила хорошие результаты недели «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста», которая показала, что педагоги активно могут использовать и используют данные технические средства для проведения непосредственно образовательной деятельности, различных режимных моментов, праздников и развлечений, для подбора иллюстративного материала, родительских информационных стендов, для изготовления раздаточного материала для занятий и т.д. Кроме этого, использование ИКТ позволяет качественно оформлять необходимую документацию и отчеты. В настоящее время, в рамках соблюдения правил безопасности по КОВИДУ, воспитатели имеют возможность записать деятельность детей в детском саду и ознакомить родителей, как развивается их ребенок. В ходе Недели профессионального мастерства 126 детей (младший и старший дошкольный возраст) были зарегистрированы на образовательной платформе учи.ру, где проходят обучение, выполняя вместе с родителями, интересные задания. Дети, которые временно, по заявлениям,

не посещают детский сад в связи с пандемией по COVID- 19, получают задания от воспитателей на образовательной онлайн-платформе (МБДОУ ЦСР детский сад «Тюльпан»).

Решение:

1. Опыт работы по использованию современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников.
2. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе народного творчества и традиций ДОУ «Светлячок» рекомендовать к применению в других ДОУ.
3. Рекомендации по организации дистанционного обучения дошкольников принять к сведению и выполнять.
4. Продолжить использовать дидактические игры в процессе формирования сенсорной культуры дошкольников.
5. Итоги тематической недели «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» считать хорошими; продолжать активно использовать данную технологию в воспитательно – образовательном процессе.

Руководитель МО



Шапина С.Г.